

KUJDES!

- Mos harroni të kodoni grupin (A ose B) në fletë-përgjigjen e provimit.
Fletë-përgjigjet me grupin e pakoduar nuk vlerësohen.
- Çdo pyetje ka nga një përgjigje të saktë. Nëse një pyetjeje i jepni dy përgjigje atëherë ajo pyetje do të vlerësohet si e gabuar.
- Përgjigja do të kodohet me laps. Në të kundërt kompjuteri nuk do ta lexojë.
- Përgjigjen e pyetjes do ta kodoni vetëm brenda rrëthit siç është vepruar në shembullin e poshtëshënuar

Saktë **A B C D E**

Gabim **X ✓ C D E**

- Bëni kujdes për të mos dalë jasht rrëthit kur të kodoni përgjigjen në fletë-përgjigjen e provimit.
- Mos bëni asnjë veprim mbi fletë përgjigjen e provimit si zhgarritje, rrudhosje etj.
- Mos ju përgjigjni pyetjeve për të cilat nuk jeni të sigurtë. **Kujdes! 4 përgjigje gabim fshijnë një të saktë.**
- Mos qëndroni shumë tek pyetjet që nuk zgjidhni dot, sepse koha mund të mos ju mjaftojë për t’iu përgjigjur pyetjeve të tjera.
- Koha e provimit është **150 minuta**. Shfrytëzoni deri në fund kohën e provimit. Në qoftë se ju tepron kohë, bëjini dhe një kontroll testit.
- Përgjigjet e Testit 1 që ndodhen në këtë libërth, do të kodohen në fletë-përgjigje në pjesën ku shkruan “TEST - 1”, përgjigjet e Testit 2 do të kodohen në fletë përgjigje në pjesën ku shkruan “TEST - 2”.
- Në provim **ndalohet** mbajtja ose përdorimi i celularit dhe makinës llogaritëse.
- Kodoni me kujdes preferencat tuaja për shkollat në të cilat dëshironi të studioni. Rezultatet dhe bursat do të shpallen sipas preferencave të bëra.

Shkolla	Kodi
“Mehmet Akif” e Mesme - Vajza në Tiranë (me konvikt)	01
“Mehmet Akif” e Mesme - Djem në Tiranë (me konvikt)	02
“Turgut Özal” 9-Vjeçare dhe e Mesme në Tiranë (me konvikt)	03
“Hasan Riza Pasha” 9-Vjeçare dhe e Mesme në Shkodër (e mesme me konvikt)	04
“Turgut Özal” 9-Vjeçare dhe e Mesme në Durrës (klasat 9-12 me konvikt)	05

Qsuksesë!

TEST-1

Pjetje: 40 Koha e parashikuar: 70 minuta

1.

Sa përqind e 90-ës është 27-a?

- A) 15%
B) 20%
C) 30%
D) 33%

2.

Nëqoftëse $\frac{a}{b} = \frac{c}{a}$ dhe $\frac{a}{c-2} = \frac{b+3}{a}$, gjiej vlerën e $3c - 2b$.

- A) -6
B) 6
C) 7
D) 8

3.

Cili nga numrat e mëposhtëm nuk plotëpjeshet me 3?

- A) 5430
B) 3692
C) 8172
D) 7530

4.Sa është vlera e $\left(\frac{1}{5} - \frac{3}{2} \div \frac{3}{4} + 0,2\right)$?

- A) $-\frac{4}{15}$
B) $-\frac{8}{5}$
C) $-\frac{17}{10}$
D) -2

5.Sa është x 'i nëse

$$\left(1 + \frac{1}{2}\right) \cdot \left(1 + \frac{1}{3}\right) \cdot \left(1 + \frac{1}{4}\right) \cdots \left(1 + \frac{1}{x}\right) = 20 ?$$

- A) 35
B) 37
C) 39
D) 41

6.Sa është shuma e vlerave të x 'it nëse $|x - 5| = 3$

- A) 10
B) 8
C) 5
D) 2

7.

Sa është përfundimi i $\frac{3 \cdot 10^6 - 2 \cdot 10^6}{4 \cdot 10^5}$

- A) $\frac{3}{2}$ B) $\frac{5}{2}$ C) $\frac{1}{4}$ D) $\frac{3}{4}$

8.

Sa është përfundimi i $\frac{2(\sqrt{5} + 1)}{\sqrt{5} - 1}$.

- A) $2\sqrt{5}$ B) $3\sqrt{5}$
 C) $2 + \sqrt{5}$ D) $3 + \sqrt{5}$

9.

Sa është vlera e x ’it nëse $2 + \frac{1}{1 + \frac{1}{x}} = 1$?

- A) 1 B) $\frac{1}{2}$ C) $-\frac{1}{2}$ D) $-\frac{1}{4}$

10.

Sa është vlera e $y - x$ nëse $\begin{cases} 2x + 3y = 10 \\ 3x + 2y = 5 \end{cases}$?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

11.

Brinja e trekëndëshit barabrinjës është 10cm.
 Lartësia e tij është:

- A) 5 cm B) $5\sqrt{2}$ cm
 C) $5\sqrt{3}$ cm D) 10 cm

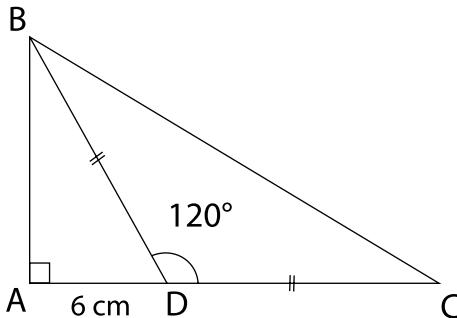
12.

Artani merr pjesë në një konkurs me 20 pyetje, në të cilin për çdo pytje të saktë fiton 3 pikë dhe çdo pyetje të gabuar humbet 1 pikë. Nëse Artani i përgjigjet të gjitha pytjeve dhe e mbaron konkursin me 24 pikë, sa pyetjeve i është përgjigjur saktë Artani?

- A) 8 B) 10 C) 11 D) 13

13.

Në figurën e dhënë, ABC është trekëndësh këndëdrejtë, $B\hat{D}C = 120^\circ$, $|AD| = 6 \text{ cm}$ dhe $|BD| = |DC|$. Sa është $|BC|$?

**15.**

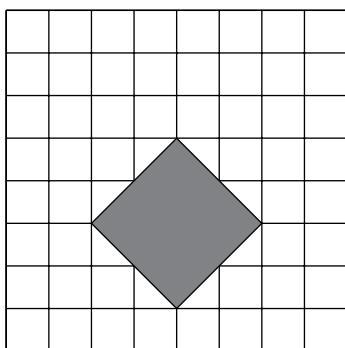
Sa është vëllimi i një cilindri që e ka rrezen $r = 3 \text{ cm}$ dhe lartësinë $h = 6 \text{ cm}$?

- A) $54\pi \text{ cm}^3$
B) $27\pi \text{ cm}^3$
C) $36\pi \text{ cm}^3$
D) $18\pi \text{ cm}^3$

- A) $12\sqrt{2}$
B) $12\sqrt{3}$
C) $18\sqrt{2}$
D) $18\sqrt{3}$

14.

Figura e dhënë është një katror. Sa perqind është sipërfaqja e ngjyrosur?

**16.**

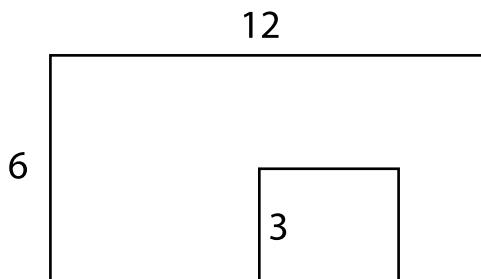
Nëqoftëse $x^2 + y^2 = 17$, $x \cdot y = 4 \Rightarrow x - y = ?$

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6

- A) 25% B) 20% C) 15% D) 12,5%

17.

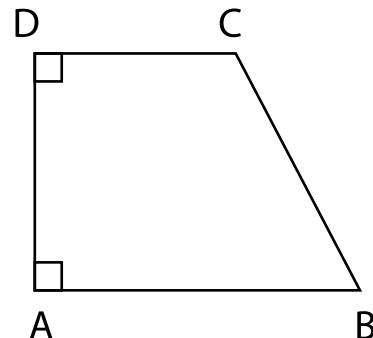
Perimetri i figurës është:



- A) 46 B) 48 C) 38 D) 42

19.

ABCD është trapez kënddrejtë. $[AB] \perp [AD]$; $[AD] \perp [CD]$. $|CD| = 4\text{cm}$; $|AD| = 8\text{cm}$; $|BC| = 10\text{cm}$. Gjej sipërfaqen $S(ABCD)$.



- A) 50 B) 56 C) 72 D) 112

18.

Nëqoftëse $\frac{A}{B} = \frac{3}{4}$ dhe $\frac{A}{C} = \frac{2}{3}$, gjeni sa është $\frac{B}{C}$

- A) 2 B) $\frac{9}{8}$ C) $\frac{8}{9}$ D) $\frac{7}{8}$

20.

$$\begin{aligned}x &\neq -c \\x^2 - ax + cx - bx - ac - bc &= 0 \\ \Rightarrow x &=?\end{aligned}$$

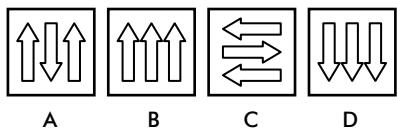
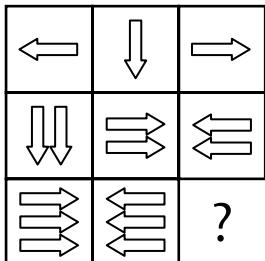
- A) $a - b$ B) $b - a$
C) c D) $a + b$

UDHEZIM

PER MENYREN E ZGJIDHJES SE PYETJEVE LOGJIKE

Shembull 1

Cila është pllaka që mungon?



A B C D

Udhëzim: Duke u bazuar në dy rreshtat e pare vërejmë se shigjetat tregojnë vetëm 3 drejtime (djathtas, majtas dhe poshtë). Nga lartë poshtë numri i pllakave rritet me nga një shigjetë. Pra pllaka që mungon duhet të ketë 3 shigjeta me drejtim poshtë, ndryshe nga dy pllakat e tjera. Prandaj e vëmja përgjigje e saktë është D.

Shembull 2

Cila fjalë korrespondon me 3020?

2131

6050

3020

4131

5131

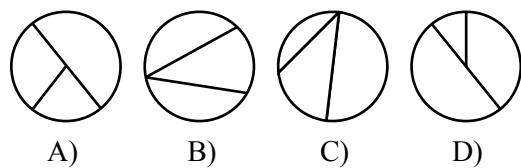
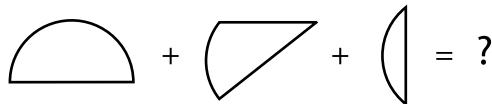
3020 \Rightarrow ?A) YAKA
D) VAKAB) SIVI
E) KIYI

C) TAKA

Udhëzim: Secila shkronjë korrespondon me një shifër. 3-shi gjendet në numrin e parë, të katërt dhe të pestë në shifrën e parafundit që korrespondon me gërmën K. Pra fjalë që i korrespondon numrit 3020 fillon me K. E vëmja alternative që fillon me gërmën K është KIYI.

21.

Cila figurë formohet nga bashkimi i pjesëve të mëposhtme?

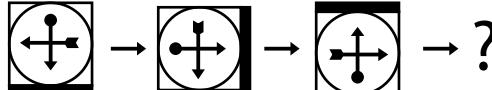


A) B) C) D)

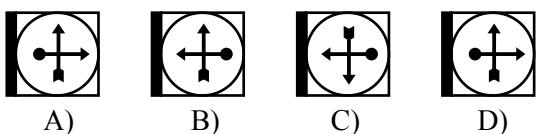
22.

Cila nga figurat vjen më pas?

I. II. III. IV.



?

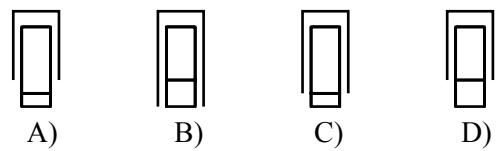
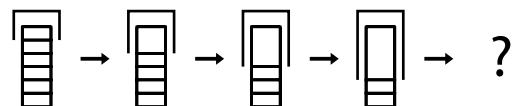


A) B) C) D)

23.

Cila nga figurat vjen më pas?

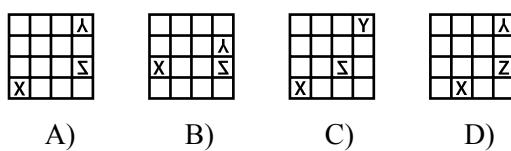
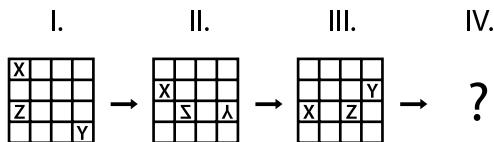
I. II. III. IV. V.



A) B) C) D)

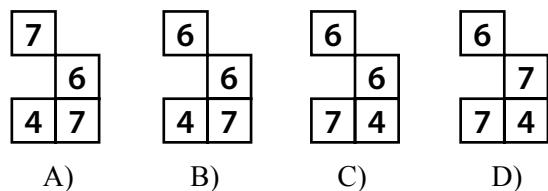
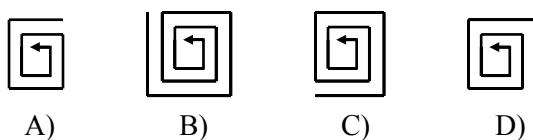
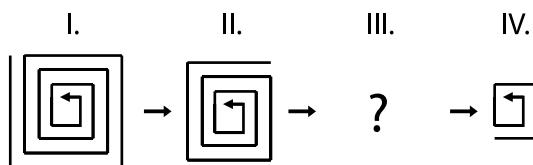
24.

Cila nga figurat vjen më pas?

**27.**

Cilët numra vijnë në kutitë bosh?

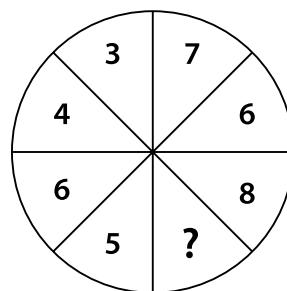
4		3	5
7	9		8
5			6
8	10	7	9

**25.****28.**Sa është vlera e x nëse: $64 - 12 \times 2 + 6 \div 3 = x$?

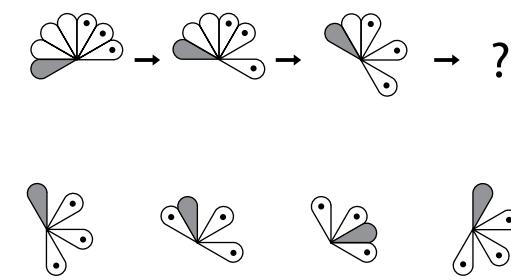
- A) $\frac{110}{3}$ B) 42 C) 56 D) 106

29.

Cili numër vjen në vend të pikëpyetjes?

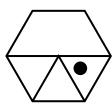


- A) 6 B) 7 C) 8 D) 9

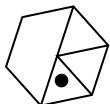
26.

30.

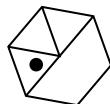
Cila është ndryshe nga të tjera?



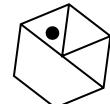
A)



B)



C)



D)

33.

Sipas rregullit të ndjekur në figurë, çfarë duhet të vijë në vend të pikëpyetjes?

$$\boxed{F} \rightarrow \boxed{\text{L}} : \quad \boxed{R} \rightarrow ?$$



A)



B)



C)



D)

34.

Sipas rregullit të ndjekur në figurë, çfarë duhet të vijë në vend të pikëpyetjes?

31.

Cili numër mungon?

6 12 17 ? 24 26

A) 20

B) 22

C) 21

D) 23

I. II. III. IV.

$$\boxed{\bullet} \rightarrow \boxed{\bullet} \rightarrow \boxed{\bullet} \rightarrow ?$$



A)



B)



C)



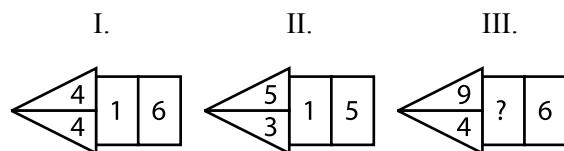
D)

35.

Sipas rregullit të ndjekur në figurë, çfarë duhet të vijë në vend të pikëpyetjes?

32.

Cili numër vjen në vend të pikëpyetjes?



A) 2

B) 3

C) 4

D) 5

$$\bullet \rightarrow \bullet\bullet : \quad \bullet\bullet \rightarrow ?$$



A)



B)



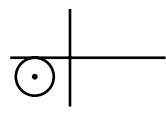
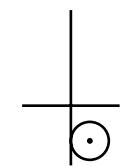
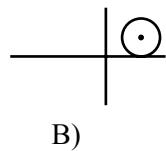
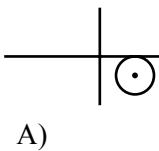
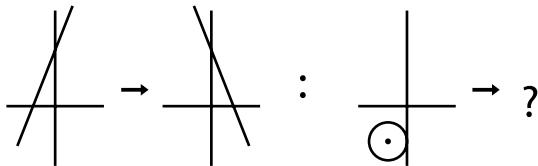
C)



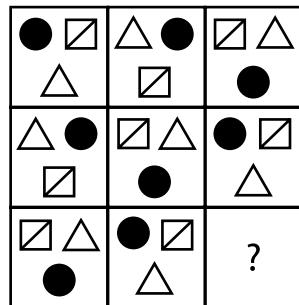
D)

36.

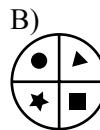
Sipas rregullit të ndjekur në figurë, çfarë duhet të vijë në vend të pikëpyetjes?

**38.**

Sipas rregullit të ndjekur në figurë, çfarë duhet të vijë në vend të pikëpyetjes?

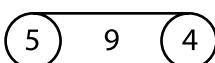
**39.**

Çfarë forme merr figura e dhënë nëse rrrotullohet 270° në drejtim të akrepave të orës?

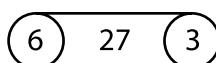
**37.**

Sipas rregullit të ndjekur në figurë, çfarë duhet të vijë në vend të pikëpyetjes?

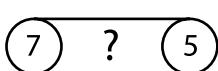
I.



II.



III.



A) 24

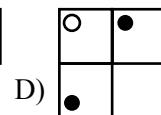
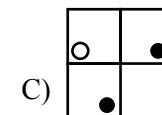
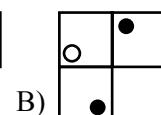
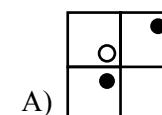
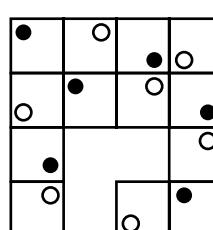
B) 26

C) 28

D) 30

40.

Cila figurë vjen në vendin bosh?



31.

Vepra “*Kush e solli Doruntinën*”, i përket llojit letrar të:

- A) Romanit
- B) Novelës
- C) Legjendës
- D) Gojëdhënës

34.

Poezi e ndërtuar në formën e ligjëratës oratorike, ku duket sikur autor i ligjëron para atdhetarëve të tij, është:

- A) “*Ëndrra e prerë*”
- B) “*Fjalët e qiririt*”
- C) “*Në mundsh*”
- D) “*Lamtumirë*”

32.

Mesazhi i autorit: “*Që Shqipëria të mund të mbijetonte nga dyndjet barbare, asaj i nevojitej jo vetëm trimëria, lufta, por dhe identiteti kombëtar.*”, jepet në pjesën:

- A) “*Kush e solli Doruntinën*”
- B) “*Gjonomadhë e Gjatollinj*”
- C) “*Kënga e Beratit*”
- D) “*Vdekja e Ali Pashës*”

35.

Përfaqëson grupin e qytetarëve, që shprehin mendimin dhe opinionin publik lidhur me atë që po ndodh, në në vepër dramatike (tragjedi):

- A) Monologu
- B) Dialogu
- C) Kori
- D) Autori

33.

Peizazhin e dhënë mes imazheve të ngjyrave e lëvizjeve të ngadalta e gjemjë në poezinë:

- A) “*Mbrëmjes*” Safo
- B) “*Kroni i katundit*” Ernest Koliqi
- C) “*Mbramja*” Esad Mekuli
- D) “*Krijimi i rruzullit*” Pjetër Bogdani

36.

Në cilën nga pjesët e mëposhtme mbizotëron më tepër emocioni apo shija personale:

- A) “*Kostandini i vogëlith dhe kthimi i Odiseut*”
- B) “*Tanusha dhe Laura*”
- C) “*Përkthimi i soneteve*”
- D) “*Në Manastir te Migjeni*”

37.

Forma e vjetër nga e cila romani ka trashëguar rrëfimin objektiv është:

- A) Legjenda
- B) Përralla
- C) Poema epike
- D) Miti

40.

Trajton tema të tillë, ku heronjtë kryesorë janë të paradënuar të përfundojnë në fatkeqësi ose në vdekje:

- A) Drama
- B) Komedia
- C) Melodrama
- D) Tragjedia

38.

Nuk rrëfen ngjarjen, por në ndryshim nga autorët e tjerë të romaneve apo tregimeve, rrëfen rrëfimin për ngjarjen:

- A) Ismail Kadare
- B) Mitrush Kuteli
- C) Lasgush Poradeci
- D) Migjeni

41.

Tema fjalëformuese e fjalëve “besimi, fillimin, drejtimi”, është:

- A) Besim, fillim, drejtim
- B) Beso, fillo, drejto
- C) Bes, fill, drejt
- D) Besimi, fillimin, drejtimi

39.

I përket Letërsisë së Vjetër Shqipe:

- A) Pjetër Bogdani
- B) Naim Frashëri
- C) Andon Zako Çajupi
- D) Fan Noli

42.

Është tipar i mbiemrave marrëdhëniorë:

- A) Janë të parmë.
- B) Janë të përbërë.
- C) Formojnë emra abstraktë.
- D) Nuk formojnë emra abstraktë.

43.

Gjeni fjalinë që ka folje kalimtare:

- A) Koha ikën shpejt.
- B) Atë punë qaje me lot tani.
- C) Aeroplani u ul në pistë në orën e caktuar.
- D) Vitet po ikin një e nga një pa kuptuar.

46.

Gjeni përdorimin e gabuar të shenjave të pikësimit në ligjëratën e drejtë:

- A) - Nuk thotë kot populli: - “Punën e sotme mos e ler për nesër.”
- B) – Le të vijë dhe ai, - tha djali, - por duhet të nxitojë.
- C) “Le të vijë dhe ai, - tha djali, - por duhet të nxitojë.”
- D) Papritur mësuesja tha: - Sot do të bëjmë një vizitë në muze.

44.

Janë emra me dy trajta shumësi:

- A) Krijim, mal, fustan
- B) I riu, e reja, e mira
- C) Lëkurë, pikë, grykë
- D) Kodër, pupël, lakër

47.

Çfarë vlere ka njësia frazeologjike në fjalinë:

“Sillet si kalë pa fre.”

- A) Emërore
- B) Foljore
- C) Ndajfoljore
- D) Mbiemërore

45.

Dallo në cilin rast është përdorur saktë nyja e përparme:

- A) Akademia e Shkencave të Shqipërisë është organizatore e panairit.
- B) Ajo i besonte verbërisht fjalës së të moshuarës.
- C) Genti është vëllai i shoqes sime së klasës.
- D) Akademia e Shkencave e Shqipërisë rizgjodhi kryetarin e saj.

48.

Në fjalinë “*Në sytë e nënës ndriti një flakë e lehtë gëzimi.*” përcaktori i nënvizuar shprehet me emër në rasën:

- A) Dhanore
- B) Emërore
- C) Kallëzore
- D) Rrjedhore

49.

Gjeni fjalinë që ka përcaktor kallëzuesor të kundrinorit të drejtë:

- A) Mësuese Mira u zgjodh drejtuese e klubit të dramës.
- B) Dihet se toka rrotullohet.
- C) E mësuam mësimin për sot.
- D) Në fillim këtë e kishte kujtarar punën më të lehtë.

50.

Gjeni fjalinë që ka përcaktor kallëzuesor të kryefjalës:

- A) Ishte punë e vështirë.
- B) Mëngjesi i freskët e solli në vete.
- C) Dëshira për të lexuar i lindi që në klasë të parë.
- D) Mëngjesi dukej si i larë në ar.

