

KUJDES!

- Mos harroni të kodoni grupin (A ose B) në fletëpërgjigjen e provimit. **Fletë-përgjigjet me grupin e pakoduar nuk vlerësohen.**
- Çdo pyetje ka vetëm një përgjigje të saktë. Nëse një pyetjeje i jepni dy përgjigje atëherë ajo pyetje do të vlerësohet si e gabuar.
- Përgjigja do të kodohet me laps. Në të kundërt kompjuteri nuk do ta lexojë.
- Përgjigjen e pyetjes do ta kodoni vetëm brenda rrethit siç është vepruar në shembullin e poshtëshënuar

Saktë A B C D

Gabim A B C D

- Bëni kujdes për të mos dalë jasht rrethit kur të kodoni përgjigjen.
- Mos bëni asnjë veprim mbi fletë përgjigjen e provimit si zhgarravitje, rrudhosje etj.
- Mos iu përgjigjini pyetjeve për të cilat nuk jeni të sigurtë. **Kujdes! 3 përgjigje gabim fshijnë një të saktë.**
- Mos qëndroni shumë tek pyetjet që nuk zgjidhni dot, sepse koha mund të mos ju mjaftojë për t'iu përgjigjur pyetjeve të tjera.
- Koha e provimit është **150 minuta**. Shfrytëzoni deri në fund kohën e provimit. Në qoftë se ju tepron kohë, bëjini dhe një kontroll testit.
- Përgjigjet e pyetjeve që ndodhen në këtë libërth, do të kodohen në fletë-përgjigje në pjesën ku shkruan "PERGJIGJET".
- Në provim **ndalohet** mbajtja ose përdorimi i celularit dhe makinës llogaritëse.
- Kodoni me kujdes preferencat tuaja për shkollat në të cilat dëshironi të studioni. Rezultatet dhe bursat do të shpallen sipas preferencave të bëra.

Shkolla	Kodi
"Mehmet Akif" e Mesme - Vajza në Tiranë (me konvikt)	01
"Mehmet Akif" e Mesme - Djem në Tiranë (me konvikt)	02
"Turgut Özal" 9-Vjeçare dhe e Mesme në Tiranë (me konvikt)	03
"Hasan Riza Pasha" 9-Vjeçare dhe e Mesme në Shkodër (e mesme me konvikt)	04
"Turgut Özal" 9-Vjeçare dhe e Mesme në Durrës (klasat 9-12 me konvikt)	05

Suksese!

1.

$$(-5)^2 + (-2^2) + (-5^2) - (-2)^3 = ?$$

- A) -4
- B) 4
- C) 46
- D) 62

2.

Gjeni vlerën e x në qofte se numri katershifror $45x2$ plotëpjestohet me 9.

- A) 6
- B) 7
- C) 8
- D) 9

3.

Genci, Bora dhe Mirela do të ndajnë mes tyre 550 Lekë sipas këtyre kushteve:

i) Genci do të marrë 100 Lekë më shumë se Bora.

ii) Bora do të marrë dyfishin e Lekëve të Mirelës.

Gjeni sa Lekë do të marrë Bora.

- A) 90
- B) 150
- C) 180
- D) 210

4.

$$\frac{\sqrt{128} - \sqrt{18}}{\sqrt{50}} = ?$$

- A) $\sqrt{\frac{11}{5}}$
- B) 1
- C) $\sqrt{2}$
- D) $\frac{8}{5}$

5.

$$\frac{1}{0,001} + \frac{2}{0,02} = ?$$

- A) 1100
- B) 1200
- C) 1010
- D) 1020

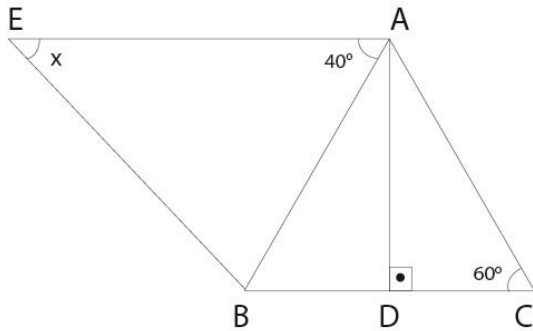
6.

$$\frac{\frac{x}{y} : \frac{y}{x}}{z} = ?$$

- A) x^2
- B) $\frac{1}{y^2}$
- C) $\frac{z}{y}$
- D) xy

7.

$|BD|=|DC|$, $|BC|=|BE|$, $[AD] \perp [DC]$

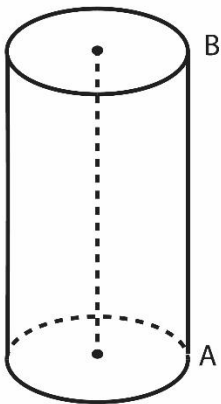


$\angle(ACB) = 60^\circ$, $\angle(EAB) = 40^\circ$,
 $\angle(AEB) = x^\circ = ?$

- A) 20
- B) 30
- C) 35
- D) 40

8.

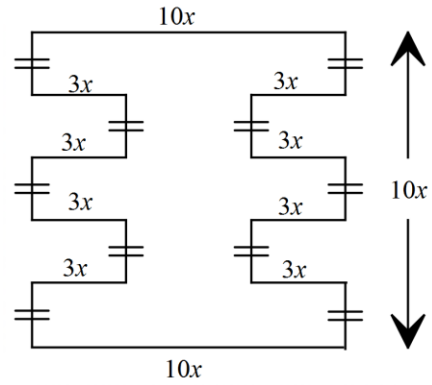
$V = 576\pi \text{ cm}^3$, $|AB| = 9 \text{ cm}$. Gjeni rrezet e bazës së rrethit.



- A) 8
- B) 9
- C) 10
- D) 12

9.

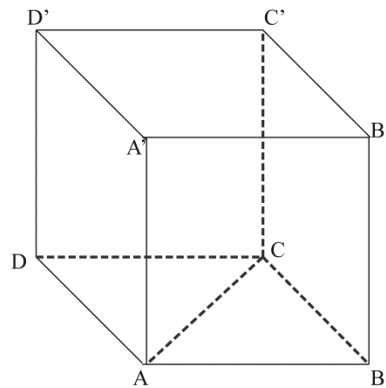
Gjej perimetrin e figurës



- A) 58x
- B) 60x
- C) 62x
- D) 64x

10.

$ABCD A' B' C' D'$ është kub. Nqs. $|AC| = 4\sqrt{2}$. Gjej vëllimin e kubit.



- A) 64
- B) 48
- C) 36
- D) 16

11.

Gjeni bashkësinë e zgjidhjeve :

$$|4 - 3x| = 2$$

A) $\frac{2}{3}$

B) -2

C) $\left\{2; \frac{2}{3}\right\}$

D) $\left\{\frac{2}{3}; -2\right\}$

12.

Gjeni bashkësinë e zgjidhjeve $\frac{1}{x} \geq 0$

A) $x \leq 0$

B) $x \geq 0$

C) $x < 0$

D) $x > 0$

13.

Nga një stacion, niset një furgon çdo 45 minuta dhe një autobus çdo 105 minuta. Nëqoftëse nga stacioni nisen njëkohësisht një autobus dhe një furgon në orën **9:00**, në cilën orë do të nisen sërisht njëkohësisht një autobus dhe një furgon? (Gjeni kohën e parë kur kjo ndodh)

A) 14:00

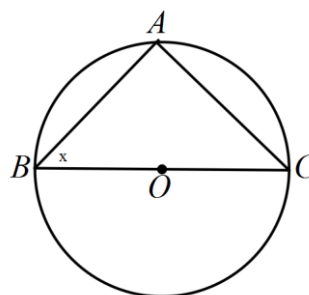
B) 14:15

C) 14:45

D) 13:30

14.

$$2|AC| = |BC|, \angle(ABC) = x^\circ = ?$$



A) 90°

B) 60°

C) 45°

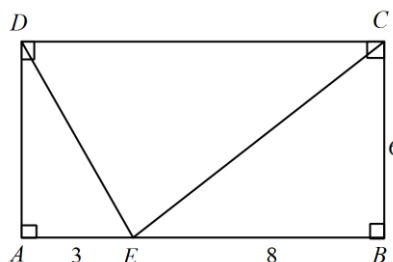
D) 30°

15.

ABCD është drejtkëndësh.

$$|AE| = 3 \text{ cm}, |EB| = 8 \text{ cm}, |BC| = 6 \text{ cm} .$$

Gjeni sipërfaqen e trekëndëshit DEC.



A) 9

B) 24

C) 33

D) 66

16.

Nga një grup prej 46 vetash, largohen 6 burra dhe 12 gra. Numri i burrave që ngelen është sa gjashtëfishi i grave që mbetën. Sa gra kishte në fillim grupi?

- A) 28
- B) 30
- C) 32
- D) 36

17.

$$\frac{3x-6}{3} - \frac{2x+4}{2} = ?$$

- A) -4
- B) x
- C) x-2
- D) 0

18.

$$\left(1 + \frac{1}{2}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{3}\right) \cdot \left(1 + \frac{1}{4}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{5}\right) \cdot \dots \cdot \left(1 - \frac{1}{49}\right) = ?$$

- A) $\frac{1}{49}$
- B) 1
- C) $\frac{3}{2}$
- D) $\frac{72}{49}$

19.

$$\left. \begin{array}{l} b > 0 \\ \frac{a}{b} = -\frac{4}{3} \\ a + b = c \end{array} \right\} \Rightarrow ? < ? < ?$$

- A) $a < c < b$
- B) $c < a < b$
- C) $a < b < c$
- D) $b < a < c$

20.

Nqs. $x - 2 = 0$ dhe $y + 2 = 0$.

Gjej $x - y^{x-y}$.

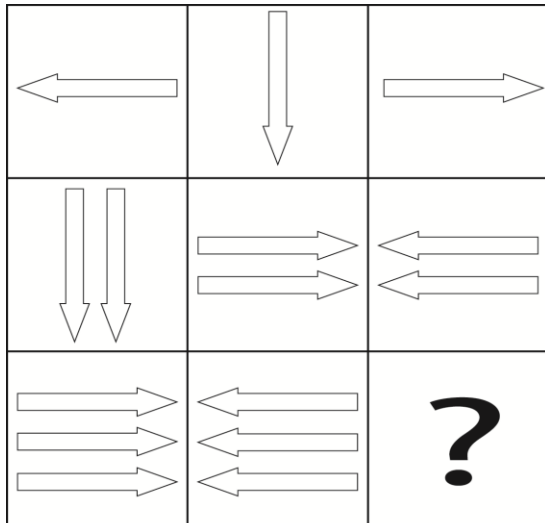
- A) 64
- B) 16
- C) 14
- D) -14

U D H E Z I M

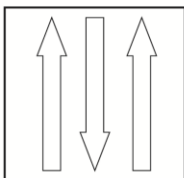
PER MENYREN E ZGJIDHJES SE
PYETJEVE LOGJIKE

Shembull :

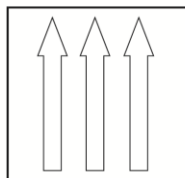
Cila është pllaka që mungon?



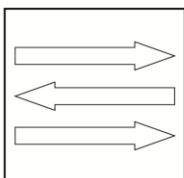
A)



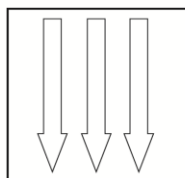
B)



C)



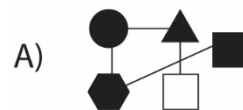
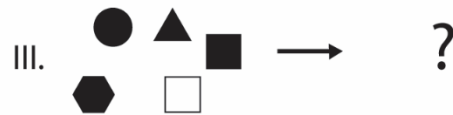
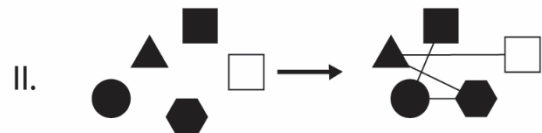
D)



Udhëzim: Duke u bazuar në dy rreshtat e pare vërejmë se shigjetat tregojnë vetëm 3 drejtime (djathtas, majtas dhe poshtë). Nga lartë poshtë numri i pllakave rritet me nga një shigjetë. Pra pllaka që mungon duhet të ketë 3 shigjeta me drejtim poshtë, ndryshe nga dy pllakat e tjera. Prandaj e vetmja përgjigje e saktë është **D**.

21.

Gjeni figurën, sipas rregullës së zbatuar në 2 rreshtat e parë.



22.

Gjeni rezultatin e veprimit të fundit.

$$8 \square 3 = 22$$

$$6 \square 2 = 16$$

$$7 \square 5 = 24$$

$$5 \square 4 = ?$$

A) 30

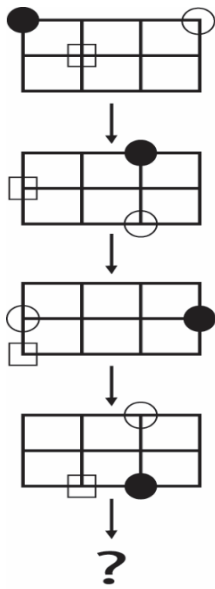
B) 24

C) 22

D) 18

23.

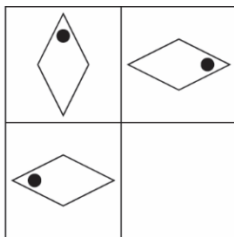
Cila figurë vjen më pas?



- A) B)
- C) D)

24.

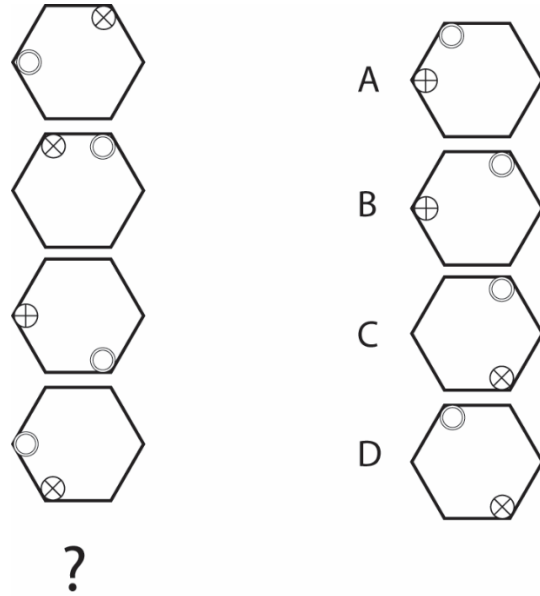
Gjeni katrorin që mungon.



- A) B) C) D)

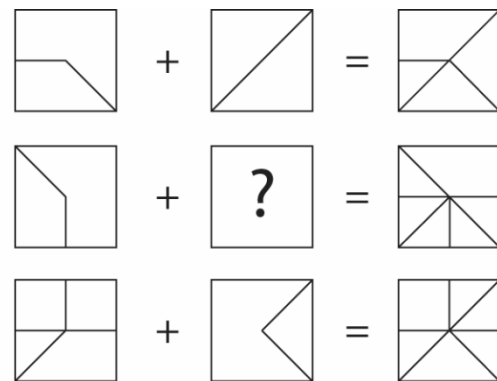
25.

Cila figurë vjen në vend të pikëpyetjes?



26.

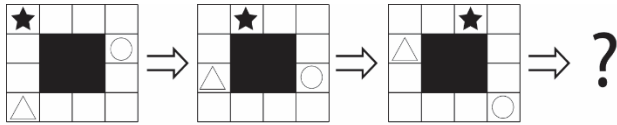
Cila figurë vjen në vend të pikëpyetjes?



- A) B) C) D)

27.

Cila figurë vjen më pas?



- A) B)
- C) D)

28.

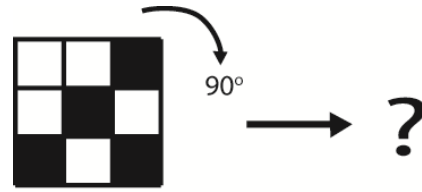
Cili numër duhet të vijë në vend të pikëpyetjes?

$$\frac{2 \cdot \blacksquare - 3}{3 \cdot \blacksquare - 2} = \frac{4}{3} \Rightarrow \blacksquare = ?$$

- A) $-\frac{1}{3}$ B) $-\frac{1}{6}$ C) $-\frac{1}{9}$ D) 3

29.

Cila është figura që marrim kur rrotullojmë figurën e parë 90° nga e djathta?



- A)
- B)
- C)
- D)

30.

Cila figurë është e ndryshme nga të tjerat?

- A)
- B)
- C)
- D)

61. Është tipar i mbiemrave marrëdhëniorë:

- a. Janë vetëm të parmë.
- b. Janë vetëm të përbërë.
- c. Janë vetëm të prejardhur.
- d. Formojnë emra abstraktë.

62. Romanin “*Djemtë e rrugës Pal*” e ka shkruar:

- a. Ferenc Molnar
- b. Dino Buxati
- c. Elenor Porter
- d. Lë Klezio

63. Në fjalinë “*Në sytë e nënës ndriti një flakë e lehtë gëzimi.*”, gjymtyra e nënvizuar është:

- a. kundrinor i zhdrejtë me parafjalë
- b. përcaktor me përshtatje
- c. përcaktor me drejtim
- d. përcaktor me bashkim

64. Përkufizimi: “*Është një kallëzim popullor për dukuri dhe ngjarje që mund të kenë një bazë të vërtetë.*”, i përket:

- a. mitit
- b. fabula
- c. legjendës
- d. përrallës

65. Përkufizimi: “*Është një krahasim që realizohet në mendjen tonë.*” i përket figurës letrare të:

- a. personifikimit
- b. shkallëzimit
- c. epitetit
- d. metaforës

66. Bëjnë pjesë në gjininë epike llojet si:

- a. roman, tregim, novelë
- b. roman, poezi, prozë poetike
- c. tregim, novelë, poezi
- d. eposi, tregim, poezi

67. Në grupin emëror: “*dinakëri dhelpre*”, përcaktori shprehet me emër në rasën:

- a. dhanore
- b. kallëzore
- c. emërore
- d. rrjedhore

68. “*Kthimi i Odiseut*” është vepër:

- a. epike
- b. dramatike
- c. lirike
- d. epiko-lirike

69. Figura letrare e përdorur në vargun: “*Gjallë kishte qenë, për të gjallë s’u ndie.*”, është:

- a. metaforë
- b. anaforë
- c. antitezë
- d. hiperbolë

- 70.** Dallo në cilin rast është përdorur saktë nyja e përparme:
- Akademia e Shkencave të Shqipërisë është organizatore e panairit.
 - Ajo i besonte verbërisht fjalës së të moshuarës.
 - Genti është vëllai i shoqes sime së klasës.
 - Akademia e Shkencave e Shqipërisë rizgjodhi kryetarin e saj.
- 71.** Është poezi e ndërtuar në formën e ligjëratës oratorike, ku duket sikur autori ligjëron para atdhetarëve të tij:
- “Ëndrra e prerë”
 - “Fjalët e qiririt”
 - “Në mundsh”
 - “Lamtumirë”
- 72.** Mesazhi: “*Që Shqipëria të mund të mbijetonte nga dyndjet barbare, asaj i nevojitej jo vetëm trimëria, lufta, por dhe identiteti kombëtar.*”, jepet në pjesën:
- “Kush e solli Doruntinën”
 - “Gjonomadhë e Gjatollinj”
 - “Kënga e Beratit”
 - “Vdekja e Ali Pashës”

- 73.** Tema fjalëformuese e fjalëve “*besimi, fillimin, drejtimi*”, është:
- besim, fillim, drejtim
 - beso, fillo, drejto
 - besë, fill, drejt
 - besimi, fillimin, drejtimi
- 74.** I përket Letërsisë së Vjetër Shqipe:
- Pjetër Bogdani
 - Naim Frashëri
 - Andon Zako Çajupi
 - Fan Noli
- 75.** Kaligrama janë poezitë që i japin përparësi:
- Anës grafike.
 - Theksojnë mesazhin e poetit përmes formës së sonetit.
 - Shkruhen gjithmonë në vargje.
 - Përdoret dendur onomatopeja.
- 76.** Përbërësit e grupit emëror luajnë rolin e:
- Bërthamë + përcaktor kallëzuesor i kryefjalës
 - Bërthamë + përcaktor kallëzuesor i kundrinorit
 - Bërthamë + përcaktor + ndajshtim
 - Kryefjalë + kallëzues

77. Në fjalinë: "*Mbrojtja e Krujës iu ngarkua kont Uranit.*", fjala "*kont*" ka funksionin e:

- a. Përcaktorit kallëzuesor
- b. Emër bërthamë
- c. Ndajshtim i paveçuar
- d. Përcaktor me përshtatje

78. Dalloni fjalinë që ka folje kalimtare:

- a. Koha ikën shpejt.
- b. Atë punë qaje me lot tani.
- c. Aeroplani u ul në pistë në orën e caktuar.
- d. Vitet po ikin një e nga një pa kuptuar.

79. Gjeni fjalinë që ka përcaktor kallëzuesor të kryefjalës:

- a. Ishte punë e vështirë.
- b. Mëngjesi i freskët e solli në vete.
- c. Dëshira për të lexuar i lindi që në klasë të parë.
- d. Mëngjesi dukej si i larë në ar.

80. Cila nga fjalët e përbëra është shkruar gabim:

- a. vetadministrim
- b. shumanshëm
- c. kokëulur
- d. zëëmbël