

KUJDES!

- Mos harroni të kodoni grupin (A ose B) në fletëpërgjigjen e provimit. **Fletë-përgjigjet me grupin e pakoduar nuk vlerësohen.**
- Çdo pyetje ka vetëm një përgjigje të saktë. Nëse një pyetjeje i jepni dy përgjigje atëherë ajo pyetje do të vlerësohet si e gabuar.
- Përgjigja do të kodohet me laps. Në të kundërt kompjuteri nuk do ta lexojë.
- Përgjigjen e pyetjes do ta kodoni vetëm brenda rrethit siç është vepruar në shembullin e poshtëshënuar

Saktë A B C D

Gabim A B C D

- Bëni kujdes për të mos dalë jasht rrethit kur të kodoni përgjigjen.
- Mos bëni asnjë veprim mbi fletë përgjigjen e provimit si zhgarravitje, rrudhosje etj.
- Mos iu përgjigjini pyetjeve për të cilat nuk jeni të sigurtë. **Kujdes! 3 përgjigje gabim fshijnë një të saktë.**
- Mos qëndroni shumë tek pyetjet që nuk zgjidhni dot, sepse koha mund të mos ju mjaftojë për t'iu përgjigjur pyetjeve të tjera.
- Koha e provimit është **150 minuta**. Shfrytëzoni deri në fund kohën e provimit. Në qoftë se ju tepron kohë, bëjini dhe një kontroll testit.
- Përgjigjet e pyetjeve që ndodhen në këtë libërth, do të kodohen në fletë-përgjigje në pjesën ku shkruan "PERGJIGJET".
- Në provim **ndalohet** mbajtja ose përdorimi i celularit dhe makinës llogaritëse.
- Kodoni me kujdes preferencat tuaja për shkollat në të cilat dëshironi të studioni. Rezultatet dhe bursat do të shpallen sipas preferencave të bëra.

Shkolla	Kodi
"Mehmet Akif" e Mesme - Vajza në Tiranë (me konvikt)	01
"Mehmet Akif" e Mesme - Djem në Tiranë (me konvikt)	02
"Turgut Özal" 9-Vjeçare dhe e Mesme në Tiranë (me konvikt)	03
"Hasan Riza Pasha" 9-Vjeçare dhe e Mesme në Shkodër (e mesme me konvikt)	04
"Turgut Özal" 9-Vjeçare dhe e Mesme në Durrës (klasat 9-12 me konvikt)	05

Suksese!

1.

$x < -1$ dhe $2x + |x+1| = -6$. Gjeni x .

A) $-\frac{7}{3}$

B) -7

C) -6

D) -5

2.

$$\frac{(-2)^3 \cdot (-3)^2}{(-3^2)} = ?$$

A) -8

B) 8

C) -27

D) 27

3.

Gjeni bashësinë e zgjidhjeve të inekuacionit

$$2(x-1) \leq -1 + 3(x+2).$$

A) $x \leq 7$

B) $x \geq -7$

C) $x \leq -1$

D) $x \geq -3$

4.

$$\sqrt{2015 \cdot 2017 + 1} = ?$$

A) 2014

B) 2015

C) 2016

D) 2017

5.

$$a = \frac{30}{40}, b = \frac{30}{44}, c = \frac{33}{40}$$

Cila nga rënditjet e mëposhtme është e vërtetë?

A) $c < b < a$

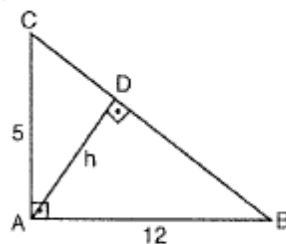
B) $c < a < b$

C) $b < c < a$

D) $b < a < c$

6.

$[CA] \perp [AB]; [AD] \perp [BC]; |AC| = 5 \text{ cm}; |AB| = 12 \text{ cm}$
 $|AD| = h = ?$



A) $\frac{70}{12}$

B) $\frac{65}{12}$

C) $\frac{60}{13}$

D) $\frac{55}{7}$

7.

$a+b=12$ dhe $a \cdot b=10$. Gjeni vlerën e $a^2 + b^2$.

- A)32
- B)48
- C)64
- D)124

8.

Në një ndërtesë, numri i dritareve të çdo kati është sa gjysma e numrit të kateve të ndërtesës.

Nëqoftëse ndërtesa ka gjithsej 128 dritare, sa kate ka ajo?

- A)8
- B)16
- C)18
- D)20

9.

$$x^2 + y^2 - 4 - 2xy = 0 \Rightarrow |x - y| = ?$$

- A)-3
- B)-1
- C)1
- D)2

10.

$$\frac{1-x}{\sqrt{x+1}} = ?$$

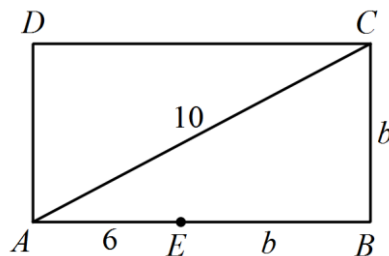
- A) $\sqrt{x-1}$
- B) $1-\sqrt{x}$
- C) $\sqrt{x}-1$
- D) $x-\sqrt{x}$

11.

ABCD është drejtkëndësh.

$$|AE| = 6 \text{ cm}; |EB| = |BC| = b \text{ cm} .$$

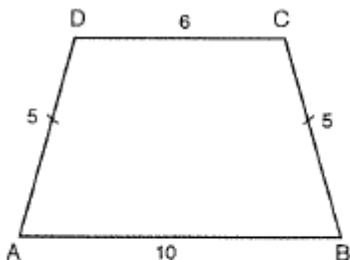
Gjeni sipërfaqe e drejtkëndëshit ABCD.



- A)30
- B)32
- C)34
- D)36

12.

Në një trapez dybrinjënjëshëm, $|AD|=|BC|=5$ cm , $|DC|=6$ cm , $|AB|=10$ cm . Sipërfaqja e trapezit është:



- A) $6\sqrt{21}$
- B) $16\sqrt{5}$
- C) $8\sqrt{21}$
- D) $12\sqrt{5}$

13.

Genci, Bora dhe Mirela do të ndajnë mes tyre 550 Lekë sipas këtyre kushteve:

- i) Genci do të marrë 100 Lekë më shumë se Bora.
- ii) Bora do të marrë dyfishin e Lekëve të Mirelës.

Gjeni sa Lekë do të marrë Bora.

- A) 145
- B) 150
- C) 160
- D) 180

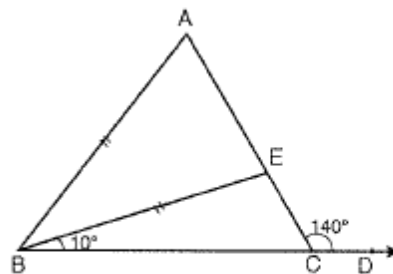
14.

$$\frac{10}{\sqrt{5}} - \frac{8}{\sqrt{20}} - \sqrt{\frac{1}{5}} = ?$$

- A) $5\sqrt{5}$
- B) $\sqrt{5}$
- C) $\frac{1}{5}$
- D) $\frac{1}{\sqrt{5}}$

15.

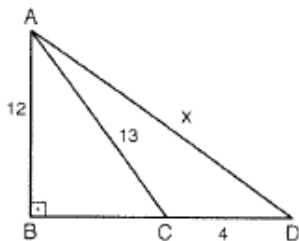
$|AB|=|BE|$, $\angle(ACD) = 140^\circ$,
 $\angle(EBC) = 10^\circ$. Gjej $\angle(A)$.



- A) 40°
- B) 50°
- C) 60°
- D) 80°

16.

$$[AB] \perp [BC]; |CD| = 4 \text{ cm} \Rightarrow |AD| = x = ?$$

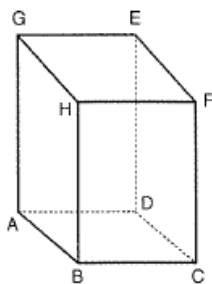


- A) 15
- B) 18
- C) 20
- D) $\sqrt{185}$

17.

ABCDEFGH është kuboid . Sipërfaqja $S(ABCD) = 2 \text{ cm}^2$, $S(GHBA) = 6 \text{ cm}^2$, $S(HBCF) = 3 \text{ cm}^2$.

Gjeni vëllimin e kuboidid.



- A) 6
- B) 9
- C) 18
- D) 36

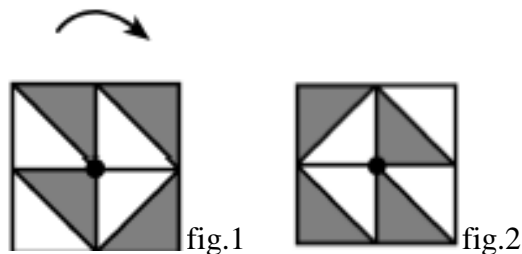
18.

$$\frac{1}{x-2} - \frac{1}{x+2} = 1 \Rightarrow (1+x^2) = ?$$

- A) 8
- B) 9
- C) 10
- D) 12

19.

Një karton në formë katrori ngjyroset si në figurën e pare (fig.1). Pastaj kartoni rrotullohet rreth qendrës së tij në drejtimin e shigjetës gjersa përftohet figura e dytë (fig.2). Për ta realizuar këtë, minimumi sa grade duhet rrotulluar kartoni?



- A) 60
- B) 90
- C) 120
- D) 180

20. $\frac{2a-1}{a-\frac{1}{2}} = ?$

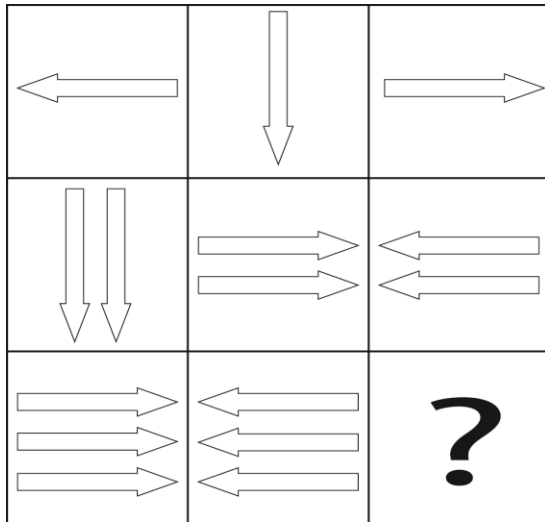
- A) 4
- B) 2
- C) a
- D) $\frac{1}{2}$

UDHEZIM

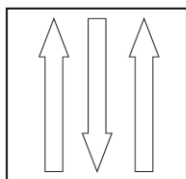
PER MENYREN E ZGJIDHJES SE PYETJEVE LOGJIKE

Shembull :

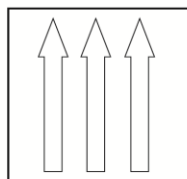
Cila është pllaka që mungon?



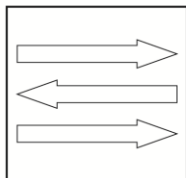
A)



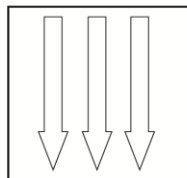
B)



C)



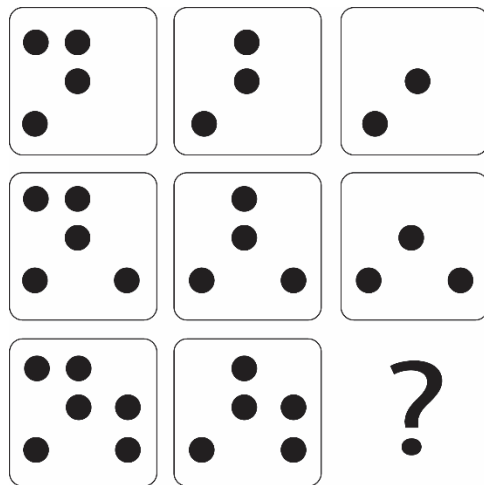
D)



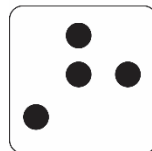
Udhëzim: Duke u bazuar në dy rreshtat e pare vërejmë se shigjetat tregojnë vetëm 3 drejtime (djathtas, majtas dhe poshtë). Nga lartë poshtë numri i pllakave rritet me nga një shigjetë. Pra pllaka që mungon duhet të ketë 3 shigjeta me drejtim poshtë, ndryshe nga dy pllakat e tjera. Prandaj e vetmja përgjigje e saktë është **D**.

21.

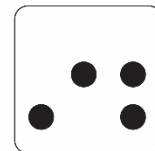
Cila figurë vjen në vend të pikëpyetjes?



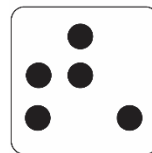
A)



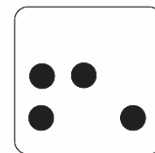
B)



C)



D)



22.

Gjej rezultatin e veprimit.

$$1 \blacksquare 3 = 2$$

$$3 \blacksquare 5 = 12$$

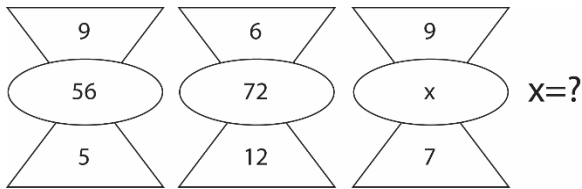
$$5 \blacksquare 7 = 30$$

$$6 \blacksquare 9 = ?$$

A) 39 B) 48 C) 52 D) 54

23.

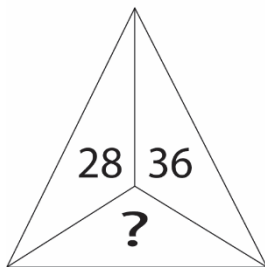
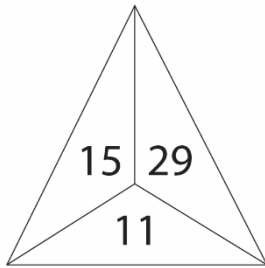
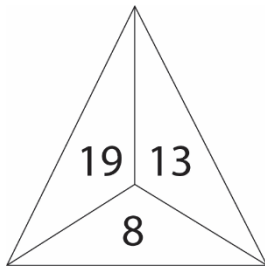
Cili numër duhet të vijë në vend të x ?



- A) 42 B) 48 C) 56 D) 64

24.

Cili numër duhet të vijë në vend të pikëpyetjes?



- A) 12 B) 15 C) 16 D) 24

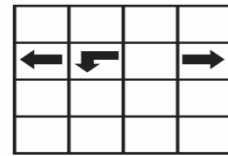
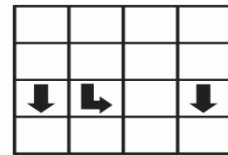
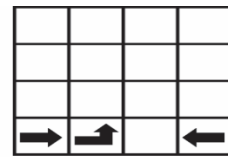
25.

$$\begin{array}{r} \text{KL} \\ + \text{LK} \\ \hline 99 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{KL} \\ - \text{LK} \\ \hline 9 \end{array} \Rightarrow K \times L = ?$$

- A) 14 B) 18 C) 20 D) 24

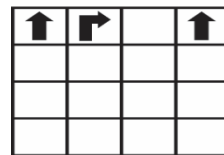
26.

Cila figurë vjen në vend të pikëpyetjes?

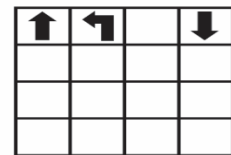


?

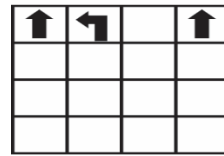
A)



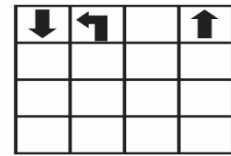
B)



C)



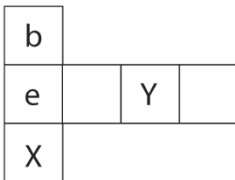
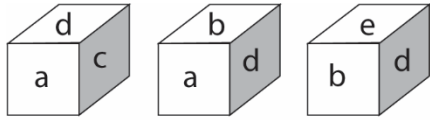
D)



27.

Të tre figurat e dhëna në rreshtin e parë tregojnë të njëjtin kub.

Në rreshtin e dytë jepet hapja në plan e këtij kubi. Cilat faqe të kubit tregojnë X dhe Y?



X Y

- A) c d
- B) d a
- C) a d
- D) c a

28.

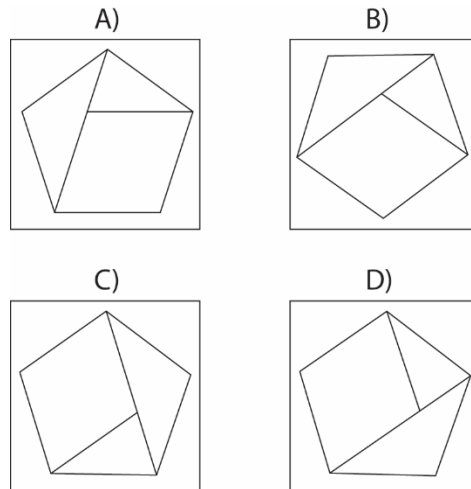
x	a	b	c
a		8	
b			12
c	6		

$a > 0$ $b > 0$ $c > 0$
 $a = ?$

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 6

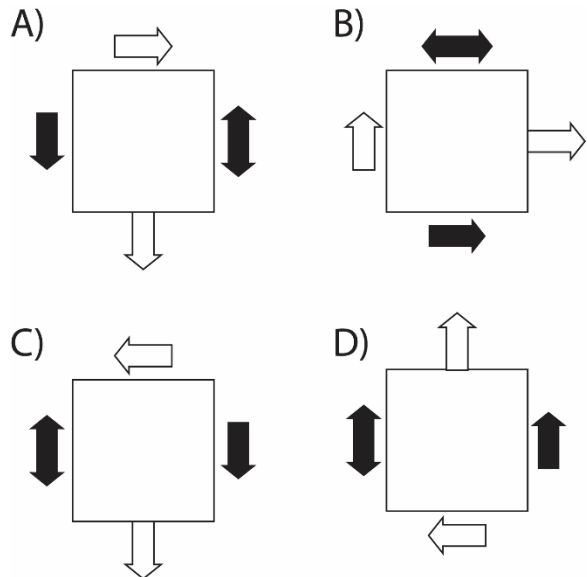
29.

Cila nga figurat e dhëna është e ndryshme nga të tjerat?



30.

Cila nga figurat e dhëna është e ndryshme nga të tjerat?



61. Gjeni fjalën e shkruar gabim:

- a. E djelë
- b. Qiell
- c. Diellor
- d. Miell

62. E përbashkëta midis miteve, përrallave, legjendave, fabulave, është:

- a. I përkasin gjinisë dramatike.
- b. Janë forma të përbëra të rrëfimit.
- c. Shpjegimi popullor mbi origjinën e botës dhe të popujve.
- d. Janë forma elementare të rrëfimit.

63. Është shkruar nga Mitrush Kuteli, pjesa:

- a. “Ai...”
- b. “Pas betejës”
- c. “Rinë Katerinëza”
- d. “Jesminë”

64. Kemi një rrëfim të ndjerë, i cili zhvillohet midis mësuesit dhe nxënëses së tij, në pjesën:

- a. “Rinë Katerinëza”
- b. “Jesminë”
- c. “Ne të tre”
- d. “M’at anë gardhit asgja të re”

65. Trajton temë të ngjashme me poemën “Kënga e sprasme e Balës”, romani:

- a. “Prilli i thyer”
- b. “Krastakraus”
- c. “Jesmine”
- d. “Dranja”

66. Është poemë baritore (idilike):

- a. “Himni i flamurit”
- b. “Bagëti e Bujqësi”
- c. “Këngët e Milosaos”
- d. “Bregu i mollës”

67. Janë shkruar nga Jeronim de Rada veprat:

- a. “Këngët e Milosaos”, “Serafina Topia”, “Flamuri Arbrit”
- b. “Juvenilja”, “Andrra e jetës”, “Vaji i bylbylit”, “Liria”
- c. “Bagëti e bujqësi”, “Lulet e verës”, “Histori e Skënderbeut”
- d. “Kronikë në gur”, “Prilli i thyer”, “Kështjella”

68. Personazhet e Gjorgut, Dianës dhe Besianit, i gjejmë në veprën:

- a. “Prilli i thyer”
- b. “Ne të tre”
- c. “Shkëlqimi dhe rënia e shokut Zylo”
- d. “Krastakraus”

69. Në fjalinë: "*Vjeshta sikur hidhte mbi çatitë e shtëpive ar dhe argjend.*", gjymtyrët homogjene kryejnë funksionin e:
- rrethanorit të vendit
 - përcaktorit me drejtim
 - kundrinorit të drejtë
 - përcaktorit kallëzuesor

70. Cila nga fjalitë e mëposhtme është fjali e përbërë:
- Deri nesër kjo punë duhet të ketë përfunduar.
 - Kështu do të kishte vepruar dhe ai.
 - Ketri mund të mbahet mirë në një kafaz.
 - Ky është viti i dytë që janë rritur eksportet.

71. Në vargun: "*Ku ujëra t'amullt moçalorë harbohen.*", kemi figurat letrare:
- simbol dhe epitet
 - epitet dhe metaforë
 - krahasim dhe metaforë
 - apostrof dhe metaforë

72. Në cilën nga fjalitë e mëposhtme "*u-ja*" është përdorur si pjesëz e formës joveprore:
- U ra libri nga dora.
 - I thirra dhe u tregova gjithçka.
 - Njerëzve u dukej kjo gjë shumë e çuditshme.
 - Ne u ngritëm në këmbë.

73. Tregimi "*Kumbulla përtej murit*", bën pjesë në vëllimin me tregime:
- "Hija e maleve"
 - "Tregtar flamujsh"
 - "Pasqyrat e Narcizit"
 - "Gjurnat e stinëve"

74. Vargjet: "*Përppjetë pri-e Shqipërinë, /përlintj'a shpirtin dhe fuqinë, /diell për vllanë, yrnek për fqinë/ Për botën ëndr' e qjell i ri.*", janë shkruar me rimën:
- ABAB
 - ABBA
 - AAAB
 - AABB

75. Cili nga emrat femërorë të mëposhtëm është shkruar gabim:
- gjysmë
 - basmë
 - gjysëm
 - dasmë

76. Rretho alternativën e saktë: Në cilën nga fjalitë e mëposhtme kemi trajtë të shkurtër të rasës dhanore, numri njëjës:
- E mori rrëmbimthi librin.
 - Zëri i tyre kumboi kudo.
 - Njerëzve u dukej kjo gjë shumë e çuditshme.
 - Të gjithë i erdhëm në ndihmë.

77. Në cilën fjali, folja “*jam*”, ka kuptim ndihmës:

- a. Ju keni për të mësuar këtu, ndaj mund të pyesni.
- b. Ti ke qenë gjithmonë i aftë për t'i sqaruar mirë shokët.
- c. Ti je i zgjuar dhe e kupton këtë.
- d. Vajza ka ndenjur e menduar gjithë ditën për fjalët që i janë thënë.

78. Dallo cila nga fjalitë e mëposhtme është me vetë të përgjithësuar:

- a. Ç'unazë e bukur!
- b. S'është për t'u tallur.
- c. Fliste tërë kohës për vete.
- d. Duaje atdhenë si shqiponja folenë.

79. Në cilën prej fjalive kemi ndajfolje:

- a. Djali i qëndroi pranë nënës.
- b. Makina e fundit ishte më e shpejta.
- c. Afrohu, ulu më pranë.
- d. Në oborr kishte disa nxënës.

80. Cila nga fjalitë e mëposhtme është fjali e përbërë me bashkërenditje dhe nënrenditje:

- a. Ndashja finale do të zhvillohet nesër prandaj jemi të emocionuar.
- b. Treni nuk erdhi në kohën e duhur, sepse kishte vështirësi gjatë rrugës.
- c. Harroje këtë ndodhi dhe vazhdo punën që ke nisur.
- d. Ndërsa miqtë po vinin, të gjithë dolëm te dera.