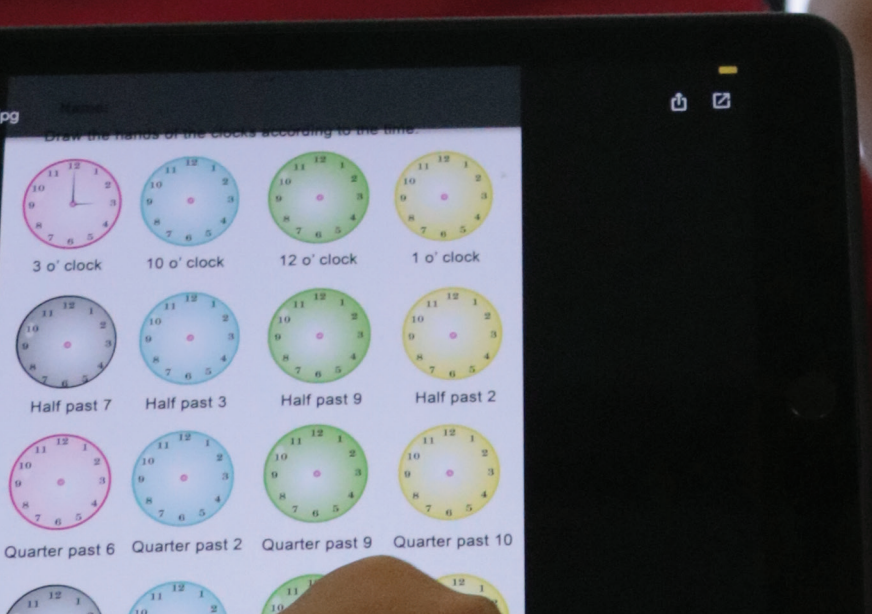




TURGUT OZAL
INSTITUCIONET
AR SIMORE

SHTATOR 2025



Politika e Përdorimit të iPad

TURGUT OZAL EDUCATION SH.A.

POLITIKA E PËRDORIMIT TË IPAD E TURGUT OZAL EDUCATION SH.A.

Hyrje

Shoqëria Turgut Ozal EDUCATION sh.a është e angazhuar të përdorë teknologjinë në arsim për të përmirësuar më tej përvojat dhe arritjet e të nxënësve të gjithë nxënësve tanë. Teknologjia iPad na ofron mundësi frymëzimi dhe motivimi për brezat e rinj me qëllim arritjen e potencialit të tyre të plotë dhe i angazhon ata plotësisht në procesin mësimor. Ne e miratojmë përdorimin e një iPad-i të Apple të autorizuar, në përputhje me objektivat e përcaktuara të të nxënësve dhe mësimdhënies në institucionet arsimore të varësisë së Turgut Ozal EDUCATION sh.a., duke besuar se përdorimi i pajisjeve iPad përmirëson nxënien dhe mësimdhënien e përditshme dhe në veçanti:

- Rrit arritjet arsimore
- Krijon një kurrikul të përqendruar te nxënësit e cila do të sigurojë zhvillimin e mësimdhënies me në qendër nxënësin
- Mundëson qasjen e nxënësve në burimet arsimore më të përditësuara
- Rrit nivelet e angazhimit, motivimit dhe bashkëveprimit
- Përmirëson stilet e ndryshme të të nxënësve
- Promovon mësimin në distancë
- Përmirëson vetë-menaxhimin
- Promovon mirëqenien e nxënësve duke reduktuar peshën e çantës së tyre.

Kjo politikë vlen për të gjithë nxënësit të cilët përdorin pajisjet iPad dhe teknologjinë softuerike në Turgut Ozal EDUCATION sh.a. kudo që ata gjenden fizikisht - brenda shkollës ose në një shkollë partnere. Kjo politikë plotëson Rregulloren e Brendshme Institucionale. Për shkak të natyrës së ndryshueshme të teknologjisë së informacionit dhe komunikimit, kjo politikë do t'i nënshtrohet një rishikimi periodik dhe si e tillë shoqëria rezervon të drejtën të ndryshojë çdo seksion ose formulim në çdo kohë. Detajet e mëposhtme përcaktojnë përdorimin e duhur të pajisjes në shkollë dhe jashtë saj.

KUSHTET E PËRGJITHSHME TË IPAD-IT

PRONËSIA E iPad-it

Turgut Ozal EDUCATION sh.a do të ketë pronësinë e pajisjes deri në kryerjen e pagesës së plotë nga prindi/kujdestari ligjor. Pagesa do të ndahet në këste. Pronësia e pajisjes do t'i kalojë prindit/kujdestarit ligjor me pagesën e kështit të fundit nga ana e tij.

Nëse një fëmijë largohet nga shkolla para se të përfundojë pagesa e plotë e kësteve, prindi/ kujdestari ligjor duhet të paguajë vlerën e plotë të pajisjes.

Turgut Ozal EDUCATION sh.a do të ketë mbikëqyrje të plotë mbi të gjitha iPad-ët e përdorura në shkollë dhe në veçanti:

- Ruan pronësinë e të gjitha aplikacioneve.
- Ruan të drejtën të menaxhojë të gjitha pajisjet iPad duke përdorur një sistem MDM.
- Siguron të gjithë komponentët e nevojshëm për të siguruar që iPad-ët të funksionojnë në mënyrë efektive në klasë, përfshirë qasjen në Wi-Fi.
- Ruan të drejtën të filtrojë përmbajtjen e Internetit dhe të menaxhojë përdorimin dhe lidhjen e iPad-ëve me rrjetin shkollor.
- Çdo nxënës që përdor një iPad në shkollë ose në shkollën partnere, duhet të regjistrohet dhe t'u përmbahet kushteve të përcaktuara në këtë politikë si dhe në Politikën e Sigurisë dhe Rregulloren e Brendshme Institucionale.
- Nxënësit nuk do të lejohen të përdorin një iPad të pakonfiguruar për përdorim në Turgut Ozal EDUCATION sh.a.
- Turgut Ozal EDUCATION sh.a do të ketë mbikëqyrjen e plotë të pajisjes përmes sistemit të menaxhimit të pajisjeve mobile. Kjo do të përfshijë aftësinë për të instaluar aplikacionet, softueret, dokumentet, librat online në pajisje dhe të aktivizojë / çaktivizojë opsione të ndryshme në orët e zgjedhura të ditës.

KUJDESI PËR iPad-IN

Nxënësit janë përgjegjës për mirëmbajtjen e përgjithshme të pajisjes iPad.

Masat paraprake të përgjithshme

- iPad-ët nuk duhet të lihen kurrë pa mbikëqyrje ose në ndonjë zonë të pambikëqyrur.*
- iPad-ët duhet të mirëmbahen personalisht nga nxënësit.*

Mbajtja e iPad-it

- Duhet të përdoret një kasë mbrojtëse për iPad-in. Pajisjet iPad duhet të jenë gjithnjë brenda kasës mbrojtëse kur transportohen.*
- Ekranet janë veçanërisht të ndjeshëm ndaj dëmtimit nga presioni i tepërt në ekran. Duhet të shmangët ushtrimi i tepërt i presionit dhe / ose peshës (siç janë dosjet dhe librat) në ekranin e iPad-it.*
- Ekranet e iPad-it mund të dëmtohen nëse përdoren në mënyrë të pakujdesshme.*
- Duhet të shmangët lëvizja e tepërt e çantave të shkollës në të cilat ndodhen iPad-et.*

IPad-et nuk duhet të përdoren në zonat e mëposhtme:

Dhomat e ndërrimit për Edukimin Fizik	Korridore
Kur ata janë duke lëvizur nga një vend në një tjetër, përveç nëse kërkohet shprehimisht nga një mësues ta bëjnë këtë.	Mensa
Kantina (Dyqani)	Oborr
Salla e konferencave/ kinemasë	Tualete

PËRDORIMI I IPAD-IT NË SHKOLLË

Pajisjet iPad janë të destinuara për t'u përdorur në shkollë çdo ditë. Përveç përdorimit të iPad-eve gjatë procesit mësimor, ata mund të përdoren për të aksesuar mesazhet shkollore, njoftimet, planifikimet, kalendarët dhe oraret në kohe reale dhe të shpejtë. Prandaj, nxënësit janë përgjegjës për të qenë të pajisur me iPad-et e tyre çdo ditë, në të gjitha lëndët.

—Pajisjet iPad duhet të merren në shtëpi mbas përfundimit të procesit mësimor dhe të karikohen.

—Pajisjet iPad nuk duhet të lihen në shkollë mbas përfundimit të procesit mësimor.

- Nxënësit nuk duhet të huazojnë ose përdorin iPad-in e tyre me nxënës të tjerë përveçse nëse kërkohet në mënyrë të shprehur për ta bërë këtë nga një mësues në një situatë të caktuar në klasë.
- Nëse nxënësit lënë iPad-in e tyre në shtëpi, ata janë përgjegjës për të përfunduar çdo detyrë ose lëndë mësimore sikur të kishin me vete iPad-in e tyre.
- Nxënësit të cilët në mënyrë të përsëritur (tre ose më shumë herë në një semestër) nuk arrijnë ta sjellin iPad-in në shkollë / ose ta mbajnë baterinë e pajisjes plotësisht të karikuar, do t'i nënshtrohen Politikës së Sjelljes së shkollës.
- Në çdo rast, vendimi i mësuesit të klasës në lidhje me përdorimin ose mospërdorimin e ndonjë iPad-i, kolektivisht ose individualisht, është përfundimtar.

KARIKIMI I PLOTË I BATERISË SË IPAD-IT

Pajisjet iPad duhet të sillen në shkollë çdo ditë me bateri të mbushur plotësisht. Nxënësit duhet të mbushin baterinë e iPad-ve të tyre çdo mbrëmje. KUJDES: Karikimi i plotë i baterisë së iPad-it mund të zgjasë deri në 3 (tre) orë.

FJALËKALIMET DHE APPLE ID

Nxënësit duhet të marrin masa për të siguruar qasjen/aksesin në iPad duke përdorur një fjalëkalim. Nxënësve u ndalohet të heqin fjalëkalimin nga pajisja ose ta ndajnë këtë fjalëkalim me këdo tjetër përveç prindërve të tyre ose kur kërkohet nga një anëtar i stafit në përputhje me Rregulloren. Nxënësit nuk duhet të përpiqen të hyjnë në iPad-in e nxënësve të tjerë në asnjë rast.

Secili iPad kërkon Apple ID-në e vet. Nxënësit do të ndjekin udhëzimet për krijimin e Apple ID-së së tyre, i cili do të bëhet në ambientet e shkollës. Kjo Apple ID duhet të përdoret vetëm në iPad-in shkollor. Informacioni i Apple ID-së duhet të mbahet i sigurt për nxënësin, dhe është përgjegjësi e nxënësit të rikuperojë çdo fjalëkalim të humbur ose të harruar.

ID-të e caktuara nga shkolla nuk duhet të përdoren në pajisjet e tjera personale ose shtëpiake të Apple dhe janë vetëm për përdorim në iPad-et e shkollës.

FOTOGRAFI DHE IMAZHE

Fotografite / Imazhet e ruajtura në iPad do të jenë në përputhje me Politikën e shkollës për Përdorimin e Kompjuterave dhe Internetit. **Shkolla rezervon të drejtën të kontrollojë rastësisht çdo iPad për përmbajtje të papërshtatshme.**

Asnjë imazh ose material / video e marrë në shkollë nuk mund të ngarkohet në faqet e rrjeteve sociale përveçse rastit kur kërkohet nga një mësues si pjesë e punës shkollore.

Regjistrimi, fotografimi ose xhirimi i mësuesve në klasë është i ndaluar përveçse nëse lejohet posaçërisht nga Mësuesi i klasës.

TINGULLI, MUZIKA, LOJËRA OSE APLIKACIONET

Tingulli duhet të jetë i heshtur në çdo kohë përveç nëse merret leje nga mësuesi për qëllime mësimore.

Lojërat në iPad, ndërsa jeni në shkollë, janë rreptësisht të ndaluara në çdo kohë.

Aplikacionet në iPad nuk duhet të shkelin asnjë parashikim të Politikës për Përdorimin e Kompjuterave dhe Internetit.

Aplikacionet e siguruar nga shkolla për përdorim shkollor mbeten pronë e shkollës në çdo kohë.

QASJA (AKSESI) NË INTERNET

Nxënësit mund të FUTEN në internet vetëm përmes qasjes "së siguruar nga shkolla". Nxënësve nuk u lejohet të hyjnë në internet përmes lidhjes së tyre personale të rrjetit 3G / 4G pasi kjo është një qasje e pamonitoruar dhe e pafiltruar. Turgut Ozal EDUCATION sh.a nuk është përgjegjës për çdo material të aksesuar nga nxënësit në këtë mënyrë.

QASJA NË INTERNET NË SHTËPI / PËRDORIMI I IPAD

Nxënësve u lejohet të përdorin iPad-et në shtëpi për detyra shkollore dhe të lidhen me rrjete wireless të sigurta në iPad-et e tyre për t'i ndihmuar ata me detyrat e shtëpisë, lëndët e ndryshme etj. Është përgjegjësi e Prindit / Kujdestarit ligjor të monitorojë dhe mbikëqyrë përdorimin e iPad-it brenda ambientit të shtëpisë.

Prindërit / Kujdestarët ligjorë duhet të jenë të kujdesshëm ndaj informacionit personal dhe sensitiv të ruajtur nga nxënësit në iPad-et e tyre, p.sh. karta krediti / detaje bankare / fotografi.

Turgut Ozal EDUCATION sh.a nuk do të pranojë përgjegjësinë për të dhënat personale dhe sensitive që i ruajnë nxënësit në iPad-et e tyre. Ju sigurojmë se Turgut Ozal EDUCATION sh.a vepron në përputhje me parimet e Ligjit për Mbrojtjen e të Dhënave; ne do t'i përpunojmë të dhënat në mënyrë të ligjshme dhe të drejtë dhe të gjitha të dhënat e mbajtura do të ruhen të sigurta brenda sistemit tonë.

MENAXHIMI I SKEDARËVE DHE RUAJTJA E PUNËS SUAJ

Është përgjegjësi e nxënësit të sigurojë që punimet nuk humbasin për shkak të avarive teknike ose fshirjes aksidentale. Mosfunksionimet e pajisjes nuk janë një justifikim i pranueshëm për të mos paraqitur punimet. Nxënësit do të udhëzohen përmes krijimit, mirëmbajtjes së kopjeve rezervë dhe përdorimit të llogarive iCloud në iPad. Nxënësit do të jenë përgjegjës për mbajtjen e kopjeve rezervë rregullisht.

TINGULLI, MUZIKA, LOJËRA OSE APLIKACIONET

Institucioni do të sigurojë softuerët e domosdoshëm në iPad për detyrat shkollore. Softuerët / Aplikacionet e instaluar fillimisht nga institucioni duhet të mbeten në iPad në gjendje të përdorshme dhe të jenë lehtësisht të arritshme në çdo kohë. Kohë pas kohe shkolla mund të shtojë ose modifikojë aplikacione softuerësh për përdorim në një kurs të veçantë.

Sistemi i menaxhimit në distancë të shkollës monitoron të gjitha aplikacionet që janë shtuar dhe mund të dallohen nëse janë shtuar Aplikacione të papërshtatshme.

Do të bëhen kontrole periodike të iPad-it për të siguruar që nxënësit nuk i kanë hequr Aplikacionet e kërkuara.

INSPEKTIMI

Nxënësit mund të zgjidhen në mënyrë të rastësishme për të mundësuar inspektimin e përdorimit të iPad-it të tyre në përputhje me Politikën e Përdorimit të iPad-ëve, Kompjuterëve dhe Internetit.

PROCEDURA PËR RINGARKIMIN E SOFTUERËVE

Nëse ndodhin probleme teknike ose zbulohen softuer të paligjshëm, iPad-i do të rikthehet në cilësimet e paracaktuara të fabrikës. Institucioni nuk pranon përgjegjësinë për humbjen e ndonjë programi/ aplikacioni ose dokumenteve të fshira për shkak të një riformatimi apo konfigurimi.

PËRDITËSIMI I SOFTUERËVE

Versione të përditësuara të Softuerëve / Aplikacioneve të licencuara janë të disponueshme herë pas here. Nxënësit pritët të shkarkojnë të gjitha përditësimet e promovuara nga Apple.

IDENTIFIKIMI I iPad- it

Pajisjet iPad të nxënësve do të etiketohen në mënyrën e përcaktuar nga institucioni. Pajisjet mund të identifikohen në mënyrat e mëposhtme:

- Emri i iPad-it duhet të jetë emri i nxënësit (Cilësimet/Settings -> Të Përgjithshme/General -> Rreth /About)
- Numri Serial i njohur gjithashtu si ID e sistemit të menaxhimit të pajisjeve të lëvizshme o NUIS-n e Shkollave (numër unik i identifikuesit)
- Shkolla do të zbatojë vënien në përdorim të Shërbimeve të Vendndodhjes së iPad-it në mënyrë që të përdorë aplikacionin "Gjeni iPad tim". Kjo do të përdoret si një masë sigurie për të minimizuar humbjen ose vjedhjen.

SIGURIA E iPad-IT

Mbrojtja dhe siguria

Institucioni arsimor përdor sistemin për menaxhimin e pajisjeve të lëvizshme. Ky sistem MDM i lejon Turgut Ozal EDUCATION sh.a. të bëjë gjëra të thjeshta, si dërgimi i aplikacioneve dhe skedarëve automatikisht, të rivendosë fjalëkalimet, të përditësojë softuerin dhe të vendosë kufizime për të siguruar iPad-in, ndërsa në shkollë siguron punën në përputhje me Politikën e Përdorimit të iPad-it. Ky sistem MDM nuk duhet të hiqet kurrë nga pajisja iPad. Më e rëndësishmja është që ky sistem lejon shkollën të mbrojë të dhënat në iPad, kështu që në rastin kur iPad-i humbet ose vidhet, mund të jetë i kyçur, i fshirë dhe të gjurmohet. Shkolla mund të sigurojë në këtë mënyrë sigurinë e pajisjes. Është e rëndësishme të theksohet se ndërsa shkolla mund të "shohë" cilat aplikacione janë shkarkuar në pajisje, institucioni nuk ka qasje në materiale të tilla si foto, video, dokumente ose histori në internet.

MDM duhet të shkarkohet në të gjitha pajisjet për të siguruar që media sociale dhe aplikacionet e lojërave të mos shkarkohen dhe të jenë të paarrtshme nga nxënësit gjatë orarit të shkollës.

Institucioni arsimor ka mbulim të gjerë vrojtimi CCTV në të gjithë rrjetin e tij.

PRANIM I KUSHTEVE TË PËRDORIMIT

Në bazë të Politikës së Institucionit Arsimor për Përdorimin e Kompjuterëve dhe Internetit, Institucioni lejon përdorimin e iPad-it në çdo mënyrë që mbështet qëllimet dhe objektivat e Institucionit arsimor dhe është në përputhje me të gjitha Politikat e Institucionit arsimor. Kjo politikë sigurohet në mënyrë që të gjithë përdoruesit të jenë të vetëdijshëm për përgjegjësitë që lidhen me përdorimin efikas, etik dhe të ligjshëm të burimeve të teknologjisë. Nëse një person shkel ndonjë prej kushteve të përdoruesit të përmendura në këtë politikë, privilegjet mund të ndërpriten, mund të refuzohet qasja në rrjetin e Institucionit dhe ndaj tij merren masa disiplinore në përputhje me **Politikën e Institucionit Arsimor për Përdorimin e Kompjuterëve dhe Internetit**.

PËRGJEGJËSITË E PRINDIT/ KUJDESTARIT LIGJOR

Prindi/Kujdestari Ligjor duhet të flasë me fëmijën e tij/saj për vlerat dhe standardet që duhet të ndjekin në përdorimin e Internetit, ashtu siç veprohet në rastet e përdorimit të të gjitha burimeve të informacionit në media, siç janë televizioni, telefonat, filmat, radio, iBooks etj.

Prindërit pritët që:

- Të sigurojnë që fëmija i tyre e mirëmban pajisjen dhe e përdor në përputhje me procedurat shkollore të përshkruara më lart.
- Të sigurojnë që fëmija i tyre e përdor pajisjen në përputhje me politikat e shkollës.
- Të lejojnë fëmijën të përdorë iPad-in në shtëpi me qëllim kryerjen e detyrave të shtëpisë, etj.
- Të monitorojnë dhe mbikëqyrin përdorimin e iPad-i brenda shtëpisë.
- Të mundësojnë sigurinë në internet të fëmijës duke u mbështetur në udhëzimet e dhëna nga Turgut Ozal EDUCATION sh.a.

Prindërit dhe nxënësit duhet të njihen me detajet e çdo plani për Sigurimin e iPad-it në rast aksidentesh, vjedhjesh ose keqpërdorimesh.

PRANIM I KUSHTEVE TË PËRDORIMIT

PËRGJEGJËSITË E NXËNËSVE

Nxënësit duhet:

- Të përdorin iPad-in në një mënyrë të përgjegjshme dhe etike.
- Të zbatojnë rregullat e përgjithshme të institucionit në lidhje me sjelljen dhe komunikimin që zbatohen për iPad-in dhe përdorimin e kompjuterit.
- Të përdorin të gjitha burimet e kompjuterit në një mënyrë të përshtatshme.
- Të mbyllin dhe sigurojnë iPad-in e tyre pasi të kenë përfunduar punën për të mbrojtur punët dhe informacionin e tyre.
- Të raportojnë e-mailet që përmbajnë gjuhë të papërshtatshme ose abuzive ose ato që kanë tema të dyshimta.
- Të instalojnë aplikacionin "Find my iPad" duke përdorur e-mailet e tyre të shkollës për të ndihmuar rimarrjen e pajisjeve të humbura ose të vjedhura.

Prindërit dhe nxënësit duhet të njihen me detajet e çdo plani për Sigurimin e iPad-it në rast aksidentesh, vjedhjesh ose keqpërdorimesh.

AKTIVITETET E NDALUARA

Përveç udhëzimeve të përshkruara në politikën e gjerë të Institucionit arsimor për Politikën e Përdorimit të Kompjuterëve dhe Internetit, nxënësve nuk u lejohet:

- Të instalojnë ose transmetojnë në mënyrë të paligjshme materiale të mbrojtura nga të drejtat e autorit.
- Të huazojnë iPad-in e tyre për këdo tjetër, përveç nëse kërkohet posaçërisht nga një mësues.
- Të ndryshojnë Settings-et e iPad-it (përfshirë përfshirjen e cilësimeve personale siç janë madhësia e shkronjave, shkëlqimi, etj.).
- Të keqpërdorin apo të prishin me qëllim iPad-in e tyre.
- Të përdorin ose të hyjnë në iPad-in e një nxënësi tjetër.
- Të lënë pajisjen e tyre në ambientet e Institucionit gjatë natës.
- Të përpiqen për të modifikuar, përmirësuar ose riparuar iPad-et e lëshuara në bazë të kësaj politike.
- Të dërgojnë ose shfaqin mesazhe ose materiale fyese..
- Të përdorin gjuhë ose përmbajtje të papërshtatshme.
- Të dëmtojnë IOS, pajisjet, sistemet kompjuterike ose rrjetet kompjuterike.
- Të përdorin fjalëkalimet e personave të tjerë.
- Të futen në dosjet, punimet ose skedarët e të tjerëve.
- Të shkarkojnë përmbajtje ose materiale të paligjshme dhe të dyshimta.
- Të vendosin në rrjete sociale përmbajtje fotografike ose video të marra në shkollë.
- Të përdorin iPad-in e tyre në klasa apo korridore në kohën e pushimit ose drekës.

PRANIM I KUSHTEVE TË PËRDORIMIT

PËRGJEGJËSITË E PERSONELIT

Personeli **duhet:**

- Të përdorë iPad-in në klasë për të përmirësuar përvojat e mësimdhënies dhe të nxënësve për nxënësit e tyre.
- Të ndjekë politikat dhe procedurat përkatëse.
- Të demonstrojë praktikë të mirë dhe të sigurojë udhëheqje në përdorimin e këtyre pajisjeve.

PRONËSIA INTELEKTUALE

- Nxënësit duhet të respektojnë ligjet e markave tregtare dhe të drejtat e autorit dhe të gjitha marrëveshjet e licencave. Shmangia e ligjit nuk shmang përgjegjësinë. Nëse një nxënës është i pasigurt, ai duhet të kërkojë mbështetjen e një mësuesi ose të prindit/kujdestarit ligjor.
- Përdorimi ose mbajtja e programeve të hakerave është rreptësisht e ndaluar. Shkelja e ligjit mund të rezultojë në ndjekje penale ose veprim disiplinor.

MASAT DISIPLINORE PËR KEQPËRDORIM TË IPAD-IT (TË GJITHA INCIDENTET REGJISTROHEN)

Nxënësit do t'i përmbahen Politikës së Përdorimit të iPad-it në çdo kohë. Masat disiplinore në rastet e keqpërdorimit të pajisjes do të merren në bazë të Rregullores së Brendshme Institucionale. Çdo rast i keqpërdorimit të teknologjisë iPad do të konsiderohet mbi baza individuale.

PARALAJMËRIME VERBALE (TË DHËNAT REGJISTROHEN)

- Mosparaqitje me iPad në shkollë (shkelja e parë në një semestër)
- Mosparaqitje me iPad në shkollë (shkelja e dytë në një semestër)
- Përdorimi i një iPad-i **gjatë kohës së pushimit ose kohës së drekës**.

SHKELJE TË LEHTA NË PËRDORIMIN E IPAD (3 PIKË)

- Mosparaqitje me iPad në shkollë (shkelja e tretë në një semestër)
- Përdorimi i **Airdrop** në klasë pa lejen e mësuesit
- Ndërprerja e mësimiit përmes përdorimit jo të duhur të tingullit, muzikës ose njoftimeve.

SHKELJE SERIOZE NË PËRDORIMIN E IPAD (5 PIKË)

- Hyrja në **lojëra** gjatë orës së mësimiit, kohës së pushimit ose drekës
- Përdorimi i **aplikacioneve të ndaluara** në shkollë (Snapchat, Twitter, Instagram, Facebook)
- Përdorimi i shërbimeve të **Mesazheve të Çastit** në shkollë (p.sh.: Facebook Messenger, WhatsApp)
- **Aplikacione të ndaluara** të gjetura në iPad (përfshirë VPN)
- **Gjuha abuzive ose ofenduese** e ruajtur në iPad
- Shkëmbimi i **iMessages** në shkollë ose gjatë orës së mësimiit.

SHKELJE TË RËNDA NË PËRDORIMIN E IPAD (10 PIKË)

- Përdorimi i **'Facetime'** gjatë shkollës
- Kërkimi i **materialeve fyese ose të papërshtatshme** në internet.
- Hyrja në pajisje, aplikacione ose përmbajtje **të një nxënësi tjetër**
- Materiale filmike fyese ose të papërshtatshme në iPad
- Regjistrimi me anë të zërit ose videos në klasë **pa lejen e mësuesit**
- Fotografimi në klasë **pa lejen e mësuesit**
- **Shpërndarja në rrjete sociale** e fotove, inçizimeve dhe videove të bëra në shkollë.

PRANIM I KUSHTEVE TË PËRDORIMIT

PËRDORIMI I PAPËRSHTATSHËM

Çdo nxënës që me këmbëngulje refuzon të bashkëpunojë ose shkel ndonjë aspekt të dispozitave të Politikës së Përdorimit të iPad-it, Kompjuterëve dhe Internetit, mund të përballët me një veprim tjetër disiplinor që konsiderohet i përshtatshëm në përputhje me Rregulloren e Brendshme Institucionale.

Shkeljet mund të rezultojnë në veprim disiplinor deri dhe përfshirë pezullimin / largimin e nxënësit. Kur nevojitet, mund të përfshihen agjencitë e zbatimit të ligjit.

Kontrollet për iPad-in e nxënësve mund të bëhen nga çdo anëtar i stafit pedagogjik, në çdo kohë gjatë ditës në institucion. Këto mund të jenë kontrolle të rastësishme dhe të panjoftuara.

Nxënësit do t'i kërkohet të dorëzojë iPad-in e tij një anëtar i stafit nëse:

- Ka përdorur iPad-in e tyre në një prej mënyrave të papërshtatshme të identifikuar në listën e mësipërme.
- Ekziston një dyshim se iPad-i ka përmbajtje ose materiale të papërshtatshme të ruajtura në të;
- Softueri ose aplikacionet e ndaluara janë shkarkuar në pajisje;
- Ka prishur orën mësimore përmes përdorimit jo të duhur të iPad-it;
- Ka keqpërdorur iPad-in e tij për të bërë fotografi / video në ambientet e shkollës për të cilat nuk është i autorizuar nga personat kompetentë;
- Pajisja iPad ose ndonjë nga opsionet e saj janë përdorur për çdo formë ngacmimi;
- Luan me lojëra në iPad gjatë procesit mësimor;
- Pajisja iPad është përdorur për të shkelur rregullat / politikën shkollore dhe mirëqenien e përgjithshme të stafit dhe nxënësve.

MARRËVESHJE LIDHUR ME POLITIKAT E PËRDORIMIT DHE SIGURISË SË IPAD-IT

Unë, nxënësi _____ (emër mbiemër), zotohem se:

- Do të mirëmbaj iPad-in tim.
- Do ta sjell iPad-in tim në shkollë çdo ditë me bateri të mbushur plotësisht.
- Do të jem në dijeni të vendndodhjes së iPad-it tim në çdo kohë.
- Kurrë nuk do t'ua jap për përdorim iPad-in tim individëve të tjerë.
- Do të mirëmbaj iPad-et e nxënësve të tjerë.
- Asnjëherë nuk do të jem i shkujdesur në përdorimin e iPad-it tim.
- Do t'i mbaj ushqimet dhe pijet larg iPad-it tim pasi ato mund të shkaktojnë dëme.
- Nuk do të çmontoj asnjë pjesë të iPad-it tim dhe as do të përpiqem të bëj riparime.
- Do ta mirëmbaj iPad-in tim duke e mbajtur vetëm në kasën e tij mbrojtëse.
- Do ta përdor iPad-in tim në mënyra të përshtatshme, që plotësojnë pritshmëritë e Institucionit arsimor dhe kanë qëllime edukative.
- E kuptoj që iPad-i im i nënshtrohet inspektimit në çdo kohë pa paralajmërim, dhe do të mundësoj çdo informacion sigurie për të kontrolluar të gjithë përmbajtjen.
- Do të ndjek politikat e përshkruara në Politikën për Përdorimin e iPad-it.
- Do të jem përgjegjës për të gjitha dëmtimet ose humbjet e çdo iPad-i që është shkaktuar nga pakujdesia apo keqpërdorimi im.

Unë e kuptoj që Interneti mund të më aksesojë me informacione të dobishme të ruajtura në kompjuterë nëpër botë. Ndërkohë që unë kam qasje/akses në internet:

- Do ta përdor vetëm për qëllime edukative.
- Nuk do të kërkoj asgjë që është e paligjshme, e rrezikshme ose fyese.
- Nëse rastësisht has në diçka që është e paligjshme, e rrezikshme ose fyese, unë do të pastroj çdo fotografi ose informacion fyes nga ekrani im ose pajisjet e TIK-ut dhe menjëherë do të informoj mësuesin tim.
- Nuk do ta përdor Internetin ose e-mailin për të mërzitur, ofenduar ose ngacmuar dikë tjetër."

Përgjegjësitë e prindit/kujdestarit ligjor

- Të bisedojë me fëmijët për vlerat dhe standardet që ata duhet të ndjekin në përdorimin e Internetit.
- Të jetë i vetëdijshëm që fëmija dhe ai vetë mban përgjegjësi të plotë për çdo keqpërdorim të pajisjes, prishje, vandalizëm ose humbje të pajisjes.
- Të sigurohet që pajisja është sinkronizuar / rezervuar dhe Aplikacionet e kërkuara janë blerë dhe instaluar.
- Të jetë i vetëdijshëm që nxënësit nën moshën 13 vjeçare nuk mund të marrin pjesë në faqet e kufizuara të moshës në rrjetet sociale siç është Facebook.
- Të jetë i vetëdijshëm që nëse fëmija i tij dëmton pajisjen e një nxënësi tjetër, do t'i kërkohet atij si prind/kujdestar ligjor të paguajë shpenzimet që lidhen me riparimin ose zëvendësimin e pajisjes.

Përgjegjësitë e Institucionit Arsimor

- Institucioni Arsimor do të sigurojë qasjen në internet për nxënësit e tij.
- Institucioni Arsimor do të përpiqet të bllokojë materialet e konsideruara si të papërshtatshme.
- Institucioni Arsimor do të sigurojë lehtësirat për ruajtjen e pajisjes.
- Institucioni Arsimor rezervon të drejtën të rishikojë, monitorojë dhe kufizojë informacionin e ruajtur ose transmetuar përmes pajisjeve në pronësi dhe të hetojë përdorimin e papërshtatshëm të pajisjeve.
- Personeli i Institucionit Arsimor do të përzgjedhë me kujdes materialet arsimore në internet për nxënësit dhe herë pas here do t'u mundësojë atyre aksesin personal.

Unë, Prindi/Kujdestari Ligjor i _____ e kuptoj që Institucioni

Arsimor monitoron si Internetin, ashtu edhe përdorimin e rrjetit kompjuterik dhe nëse Institucioni vendos që fëmija im ka shkelur këto rregulla, do të ndërmerren veprimet e nevojshme. Çdo përpjekje për të anashkaluar kufizimet e rrjetit ose që rrezikon sigurinë e rrjetit apo pajisjeve të tjera në çdo rrjet, do të konsiderohet shkelje e kësaj marrëveshjeje. Dhe si rrjedhojë Institucioni mund të kufizojë hyrjen në pajisje dhe / ose të bllokojë aksesin e fëmijës sim në Internet dhe e-mail për një periudhë kohore, dhe gjithashtu mund të ndërmarrë masa disiplinore.

Deklaroj se jam dakord me kushtet e përcaktuara në Politikën dhe Udhëzimet e Turgut Ozal EDUCATION sh.a. për Përdorimin e iPad-it nga ana e fëmijës sim.

Emri Mbiemri i Nxënësit	:	_____
Klasa	:	_____
Emri Mbiemri i Prindit/Kujdestarit Ligjor	:	_____
Nënshkrimi i Prindit/Kujdestarit Ligjor	:	_____
Emri mbiemri/Nënshkrimi i Mësuesit	:	_____
Data	:	_____